Министерство транспорта Российской Федерации

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»**

**(ДВГУПС)**

**ПРИКАЗ**

(по личному составу обучающихся заочного отделения ФСПО – ХТЖТ)

«27»04.2017 № 388-а

г. Хабаровск

**О закреплении тем ВКР, руководителей иконсультантов за студентами специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»**

Для подготовки выпускной квалификационной работы и в соответствии со Стандартом СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за студентами 4 курса заочного отделения факультета среднего профессионального образования – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта (ФСПО-ХТЖТ) специальности 23.02.06«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» темы выпускных квалификационных работ, назначить руководителей и консультантов в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Ответственность за организацию выполнения ВКР возложить на заведующего заочным отделением Петрива М.Б.

3. Контроль исполнения приказа возложить на декана ФСПО - ХТЖТ

Елякина С.В.

И.о. проректора по учебной работе Е. З. Савин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического

управления С.А. Бобушев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017

Начальник

юридического управления А. В. Кулешов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017

Отдел документального обеспечения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017

Декан ФСПО - ХТЖТ С.В. Елякин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017

Заведующий заочным отделением М.Б. Петрив

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассылка: заочное отделение.

Муковникова Елена Николаевна, ФСПО-ХТЖТ,

заочное отделение.

383-551.