

Приложение 1

к ОПОП по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Модель компетенций выпускника

специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.




Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)


						ФГОС СПО			Вариативная часть		
						ВД 1 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ВД 2 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ВД 3 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ВД 4 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки)	ВД 5 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сигналист)	ВД 6 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)
<p>ПС 1 «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», код 17.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 636н</p>		<p>ПС 2 «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 136н</p>		<p>ПС 3 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», Код 17.011, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 623н</p>		ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1.		
						ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 3.2.		ПК 5.1.	
ОТФ А	ТФ А/01.3	ОТФ А	ТФ А/01.2	ОТФ А	ТФ А/01.2	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки		
Техническое обслуживание, текущий ремонт, монтаж, регулировка устройств и систем ЖАТ	Техническое обслуживание устройств электрической централизации ЖАТ, сортировочных горок, сетей пневматической почты		Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути		Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ				Выполнение работ по профессии Сигналист
	ТФ А/02.3		ТФ А/02.2		ТФ А/02.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации			
	Техническое обслуживание: систем интервального регулирования движения поездов,		Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном		Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в						


	обустройств железнодорожного переезда, устройств контроля схода подвижного состава, аппаратуры ремонтно-технологических участков, монтаж кабельных сетей		ом пути		соответствии с технологией выполняемых работ	диагностических систем автоматики	железнодорожной автоматики	и блокировки			
						ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железной дороги	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки			ПК 6.1. Выполнение работ по профессии Монтер пути
		ОТФ В Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железной дороги	ТФ В/01.2 Выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железной дороги	ОТФ В Выполнение простых работ по ремонту и содержанию железной дороги	ТФ В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железной дороги в соответствии с технологией выполняемых работ		ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железной дороги				
			ТФ В/02.2 Выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железной дороги в условиях нарушения работы		ТФ В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железной дороги в соответствии с технологией выполняемых работ		ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания				
							ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности				

			устройств сигнализации, централизации и блокировки				движения				
							ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожн ой автоматики и телемеханики по принципиальны м схемам				

Обозначения:

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ПС 3 – Профессиональный стандарт 3 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности


ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Инновативность	+/-	+/-	+	ОК 02., ОК 03., ОК 09.
Описание. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям; В рабочих процессах и регламентах выявляет зоны, требующие совершенствования, своевременно предлагает реализуемые оптимизационные и новаторские идеи и способствует их реализации.				
Корпоративная компетенция 2 Клиентоориентированность	+/-	+/-	+	ОК 01., ОК 02.
Описание. Регулярно инициирует и поддерживает взаимодействие с внутренними/внешними клиентами, оперативно реагирует на запросы, информирует их по вопросам, находящимся в работе. Инициативно проясняет и изучает актуальные запросы, интересы и цели клиентов, получает обратную связь. Своевременно предлагает решения, отвечающие потребностям и интересам клиентов и соответствующие интересам компании. На основе обратной связи от клиентов корректирует свои действия. Прикладывает дополнительные усилия для решения вопроса клиента, обеспечивает превышение требуемого уровня услуги и сервиса для большей удовлетворенности клиента.				
Корпоративная компетенция 3 Ответственность на результат	+/-	+/-	+	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
Описание. С готовностью берется за решение сложных задач. Действует настойчиво, активно и самостоятельно при достижении результата и преодолении препятствий. Проявляет высокую работоспособность, не снижает результативность работы в условиях высокой нагрузки. Находит действенные способы достижения цели, меняет их в случае отсутствия требуемого эффекта. Доводит дело до конца, достигает результата высокого качества и повышает планку достижений. Своевременно принимает необходимые решения в зоне своей ответственности. Соблюдает установленные договоренности и взятые на себя обязательства. Принимает персональную ответственность за полученные результаты и их улучшение, за ошибки и последствия своих решений. Принимает на себя ответственность компании перед обществом и окружающей средой.				
Корпоративная компетенция 4	+/-	+/-	+	ОК 01., ОК 02., ОК 09.

Организация рабочего процесса				
Описание. Четко планирует свое рабочее время и другие ресурсы для выполнения поставленных задач с учетом приоритетности их выполнения. Соблюдает установленные сроки выполнения поставленных задач. Действует четко в соответствии с правилами, инструкциями, стандартами и регламентами, обязательными к выполнению. Бережно и рационально использует ресурсы компании. Честно и своевременно предоставляет руководителю полную информацию о ходе выполнения задачи и возникающих проблемах				
Корпоративная компетенция 5 Командная работа и взаимовыручка	+/-	+/-	+	ОК 04., ОК 06.
Описание. Активно работает на достижение общекомандного результата, а не индивидуальных целей. Учитывает влияние своих действий на смежные участки работы. Инициативно сотрудничает с коллегами, поддерживает их, оказывает необходимую помощь. По собственной инициативе своевременно предоставляет коллегам информацию и экспертизу, необходимые для достижения общего результата. Разделяет и соблюдает ценности, этические принципы, традиции команды и компании				
Корпоративная компетенция 6 Развитие и забота о сотрудниках	+/-	+/-	+	ОК 03., ОК 07., ОК 08., ОК 09.
Описание. Реализация работы по развитию, мотивированию подчиненных, привлечению в команду высокопотенциальных сотрудников и дальнейшему их продвижению.				
Корпоративная компетенция 7 Комплексное мышление	+/-	+/-	+	ОК 01., ОК 03., ОК 10., ОК 11.
Описание. Делает точные выводы на основе анализа различных видов значимых данных о ситуации и причинах ее возникновения. Выбирает действия, минимизирующие риски и финансовые затраты и позволяющие использовать возможности ситуации.				
Корпоративная компетенция 8 Эффективная коммуникация	+/-	+/-	+	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ОК 10.
Описание. Четко, последовательно и доступно излагает свою позицию в индивидуальном общении и перед аудиторией, использует формат общения, подходящий ситуации. Убедительно представляет и продвигает свою позицию, с использованием различных аргументов и способов в зависимости от специфики собеседника и ситуации. Уверенно управляет обсуждением. Внимательно выслушивает собеседника, проясняет его мнение, учитывает альтернативные позиции. Эффективно работает с возражениями собеседника за счет убедительных своевременных контрдоводов. Уважительно и конструктивно взаимодействует с коллегами вне зависимости от их статуса и уровня подчинения. Целенаправленно выстраивает и поддерживает широкую сеть деловых контактов.				

Обозначения:

 – определяется работодателем


 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*