

ЮНОСТЬ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ

Газета Хабаровского техникума железнодорожного транспорта
№2(2) сентябрь, 1999 г.

Колонка директора

Уважаемые друзья! Позвольте от лица педагогического коллектива, сотрудников и администрации Хабаровского техникума железнодорожного транспорта приветствовать Вас в стенах старейшего учебного заведения Дальнего Востока России.

Для подавляющего большинства наших студентов день 1 сентября воспринимается по-особому, с чувством волнения и ожидания. Это связано с тем, что более 200 молодых людей с этого дня встречаются с новой, незнакомой жизнью. Они могут с полным основанием сказать: «До свидания, школьная жизнь!»

Здравствуй, новая, неизведанная жизнь студенческая!» Право говорить именно так они заслужили, успешно преодолев рубеж вступительных экзаменов. Для многих это было далеко не просто. Ведь конкурс в среднем по техникуму составил 1,71 человека на место. А если учесть, что 75 % от числа поступивших - это ребята, приехавшие к нам с линейных станций, имеющие договоры от предприятий Дальневосточной железной дороги, то это волнение, я думаю, носит особый характер. Эти молодые люди оторвались от привычного уклада жизни, они уехали от семьи, от родителей, которые постоянно их опекали. Именно этим юношам и девушкам придется в полной мере соприкоснуться с реалиями жизни в городе, с реалиями жизни в общежитии. Но именно годы учебы, годы, прожитые в общежитии, станут самыми яркими страницами их жизни. Это проверено и подтверждено опытом всех тех, кто с честью прошел подобную школу жизни.

В техникуме вы первые встретились с теми, кто поможет вам в освоении железнодорожных специальностей, кто поможет вам разобраться во всех перипетиях и сложностях окружающего нас мира, кто поможет вам сформироваться как личностям.

как Гражданам, как патриотам нашей великой Отчизны.

Преподаватели нашего учебного заведения это многоопытные педагоги, которые выпестовали, в прямом смысле этого слова, не одно поколение молодых людей, помогая превратиться им в специалистов-техников, в которых так нуждается наша Дальневосточная магистраль.

1 сентября - это не только день, когда школьники и студенты слышат добрые слова напутствий. Это еще и день, который должен стать для каждого моментом осмысления. Осмысления и понимания того, что студенческая жизнь несет в себе не только праздники и развлечения. Надо четко уяснить, что студенческая жизнь - это тяжелый, каждодневный труд. И только через работу каждого над самим собой можно сегодня стать специалистом, востребованным производством.

Нынешняя молодежь - это поколение прагматиков. И если наши студенты, вчерашние абитуриенты, усвоят истину, что учение - это долгосрочная инвестиция, то, я уверен, с помощью преподавателей техникума вы сделаете существенный вклад в копилку своих жизненных ценностей.

Для многих из вас железнодорожный техникум - не случайно выбранное учебное заведение. Обучение в нашем техникуме для многих стало семейной традицией. На Дальневосточной магистрали работают целые династии потомственных железнодорожников, и многие из них получали путевку в жизнь в стенах нашего учебного заведения. Думаю и уверен, что молодые представители этих династий с честью и достоинством продолжат дело их отцов и дедов.

Еще раз примите искренние поздравления и пожелание: «В добрый путь!»

Директор ХТЖТ Паршин В.М.



Продолжение (начало в № 1(1)).

Всего через год газета "Приамурские ведомости" известила читателей: "С 3 июня сего года техническое училище будет помещаться в собственном доме (на продолжении Муравьева-Амурского улицы). Рядом с училищем в одноэтажном деревянном доме помещалось общежитие на 25 учащихся, где они помимо проживания получали три раза в день чай с белым хлебом, обед из двух блюд и ужин из одного блюда. Предусматривалась баня, стирка и стрижка. К этому времени училище уже выпустило 22 специалиста. Училище готовило машинистов паровоза, дорожных мастеров и надсмотрщиков телеграфа. Курс, рассчитанный на три года обучения, завершался двухлетней железнодорожной практикой. Преподавались такие предметы искусства и ремесел: Закон Божий, арифметика, геометрия и землемерие, физика и телеграфия, начало общей механики и прикладная механика, начало основ строительного искусства, железнодорожное дело, счетоводство, обработка металлов и дерева, каллиграфия, черчение, столярное, слесарное и кузнечное ремесло, пение и гимнастика. Выпускники училища, пробывшие не менее двух лет в технических должностях на железнодорожной практике и выдержавшие испытание в особой комиссии, получали от училища аттестат, дающий преимущества перед другими

лицами без аттестата на занятие должности на транспорте.

Немалые годы отдал училищу Иван Васильевич Бородинский, заведующий учебными мастерскими.



Он исполнял обязанности начальника училища в первые годы деятельности учебного заведения, позже был начальником локомотивного депо ст. Хабаровск. Преподаватель паровой механики Юрий Конрадович Бранд, начальник депо Хабаровск, работал по совместительству в училище с 1898 по 1903 годы. Закон Божий преподавал священник железнодорожной церкви на ст. Хабаровск А.А. Михайловский, до него священник Градо-Хабаровского Успенского собора Серапион Леонтьевич Черных.

В 1917 году училище преобразуется в среднетехническое, еще через 5 лет - в Приамурский Политехникум путей сообщения. Одновременно при нем была электропрофшкола.

С октября 1934 года политехникум реорганизуется в Хабаровскую школу военных техников железнодорожного транспорта. Школа готовила специалистов-техников для паровозного хозяйства, по движению и грузовой работе, по СЦБ.

В 1948 году в школе

военных техников (ШВТ) появились два новых отделения: коммерческая эксплуатация и связь. На базе ШВТ открылась трехгодичная школа машинистов паровозов. (продолжение следует)

Зав. музеем техникума
Кравец Ю.А.

Внимание!

**ХТЖТ- учебное
заведение с богатейшими
традициями.**

**Но у нас нет своего
ГИМНа.**

**Рискните вписать
свое скромное имя в
историю техникума:**

**сочините текст, а может, и
музыку для гимна ХТЖТ.**

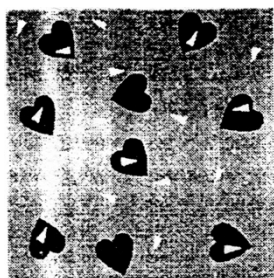
**В конкурсе могут принять
участие и студенты, и
преподаватели.**

**Конкурсные работы
должны быть представлены
не позднее 15 ноября в**

кабинет

№ 304.

**Победителя ждут ценный
приз и почести.**



«Я к Вам. пишу...»
или открытое письмо к первокурснику

Дорогой первокурсник, ты выбрал профессию, с которой решил связать свою жизнь, и поступил в ХТЖТ. В нашем учебном заведении тебе раскроют секреты будущей профессии. Но знаешь ли ты, что три года учебы - это не только приобретение профессиональных навыков и знакомство с теорией специальных предметов, а это также участие в общественной жизни

техникума. Той самой, которая не ограничивается уроками и практическими занятиями.

Наш техникум - большая семья, где есть место труду и отдыху, работе и игре, учебе и развлечениям. Ты играешь на гитаре, любишь петь песни у костра, танцуешь, обожаешь поэзию - пожалуйста, в ХТЖТ есть сцена, попасть на которую - реальный шанс каждого. И твой, если запишешься в один из творческих коллективов.

Уже много лет в техникуме существует ВИА, руководит которым Вячеслав Васильевич Обойщик, а играют и поют такие же студенты, как ты. Ансамбль является неизменным участником всех праздников техникума. Также ВИА принимал участие в торжественных мероприятиях, проводимых руководством Дальневосточной железной дороги. Ансамбль - финалист городского конкурса патриотической песни 1999 года. А в 1998 году ВИА был гостем студенческого фестиваля «Гаудеамус», проводимого в ДВГУПСе.

36 лет назад спортивному коллективу ХТЖТ было присвоено звание спортивный клуб «Дальневосточник». Наше учебное заведение первым в Хабаровском крае и на Дальнем Востоке удостоилось такой чести. Вот уже 27 лет подряд спортсмены техникума выходят победителями в городской спартакиаде ССУЗов. Семь лет - победителями краевой спартакиады. В стенах техникума работают секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, силового троеборья, легкой атлетики и лыж. Руководит спортивной работой Омельченко Роберт Андреевич.

А вот творческий коллектив техникума не имеет своего названия и амплуа, так как еще совсем молод. Ребята пробуют себя во всех видах и жанрах сценического искусства. Это и КВН, и эстрадные миниатюры, и танцы, и пародии, и клоунские репризы. Вместе с руководителем Галиной Борисовной студенты являются организаторами и участниками больших мероприятий техникума, в которых приглашают участвовать всех: и студентов, и педагогов, и воспитателей.

Но лучшие один раз увидеть, чем сто раз услышать (или прочесть)!

Поторопитесь, ваше время пошло...

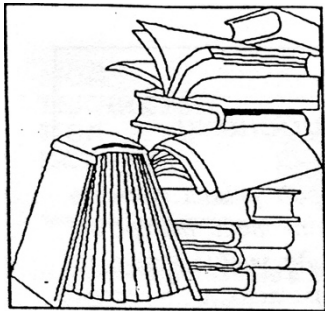
Бардаль Г.Б. - педагог-организатор

*Администрация техникума, профсоюзный комитет,
любящие студенты и редакция газеты
поздравляют всех преподавателей с Днем учителя!
Здоровья вам, счастья, творческих удач и хороших
студентов!*



Если в вас дремлет талант поэта или фоторепортера, если вы хотите попробовать свои силы в прозе или из вас фонтаном брызжет юмор, приглашаем вас принять участие в выпуске нашей газеты.

**В 313 кабинете начинает работу клуб юного репортера
(руководитель Попова Я.Р.)**



Учебная работа

(в помощь студентам нового набора)

Занятия в учебных группах дневной формы обучения проводятся согласно расписания, утвержденного директором техникума.

Учебный год разделен на два семестра, первый семестр завершается в середине января, зимние каникулы по графику - с 17.01. по 30.01. С 31 января начинается второй семестр, он завершается экзаменационной сессией - во второй половине июня, с 27 июня начинаются летние каникулы.

Студенты, успешно закончившие учебный год, пользуются бесплатным проездом по сети железных дорог России (до любой станции туда и обратно).

По изучаемым дисциплинам, помимо текущих оценок, предусмотрена аттестация за каждый месяц. Итоги учебы за месяц рассматриваются на классных часах.

В настоящем учебном году, в отличие от предыдущих, предусмотрена аттестация студентов по итогам первых двух месяцев каждого семестра, т.е. общая оценка по каждому предмету будет выставлена за сентябрь и октябрь (февраль - март) - это так называемая промежуточная аттестация. Итоги промежуточной аттестации будут доводиться в обязательном порядке родителям и тем организациям, которые направили студентов на обучение.

Назначение стипендий и социальных пособий студентам будет проводиться по итогам промежуточных аттестаций и экзаменационных сессий, т.е. 4 раза за учебный год.

Кроме теоретического обучения на I и 2 курсах студенты получают навыки практической работы в учебных мастерских: слесарном, токарном, сварочном и электромонтажных цехах. Занятия в мастерских проводятся по отдельному графику.

Администрация техникума надеется, что четкая организация учебного процесса будет способствовать усвоению знаний, приобретению практических навыков студентами техникума.

Зам. директора по уч. работе Корецкий С.Л.

ПОЛОЖЕНИЕ о системе назначения стипендий и социальных пособий студентам ХТЖТ

Ранее сложившаяся система назначения студентам стипендий не стимулирует учебную деятельность основной части студентов.

За критерий оценки активной и непрерывной работы следует взять повышение уровня среднего балла по итогам промежуточной аттестации или сессии, т.е. 4 раза за учебный год. Итак, размер стипендии и социальной поддержки будет определяться конкретными показателями по итогам семестра или промежуточной аттестации (например, за первые 2 месяца семестра):

1. Для студентов старших курсов:

- при оценках только «5» - 2 стипендии;
- «5» и «4», но «5» больше, чем «4», - 1,5 стип.;
- «5» и «4», но «4» больше, чем «5», - 1 стип.;
- «3», «4» и «5», но «4» и «5» больше, чем «3», - соц.поддержка в размере 0,75 стип.;
- «3», «4» и «5», но «3» больше, чем «4» и «5», - I соц.поддержка в размере 0,5 стип..

2. Для студентов нового набора - по результатам экзаменационных испытаний:

- при результате 12 - 15 баллов по двум экзаменам - 1 стип.;
- 9 - 11-баллов - соц.поддержка в размере 0.75 стип.;
- 8 баллов и менее - соц.поддержка в размере 0,5 стип.

Рассмотрением вопросов, связанных с назначением стипендии и определением размера социальной поддержки, в техникуме занимается стипендиальный Совет, в который входят

1. директор
2. замдиректора по учебной работе
3. зав.отделением
4. старосты групп, студенческий профсоюзный комитет

По сути дела предлагаемый эксперимент должен быть элементом эффективного использования внутренних резервов повышения качества подготовки специалистов.

