

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
(ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХТЖТ
 /А.Н. Ганус
«10» июня 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
среднего профессионального образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

На базе среднего общего образования

Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника - техник

г. Хабаровск
2025

Рассмотрено на заседании ПЦК
Строительство железных дорог
протокол № 9 от «15» мая 2025 г.

Председатель _____/М.В. Цевелева

СОДЕРЖАНИЕ

Основные положения.....	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	6
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы).....	6
Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний	7
Приложение 1	9
Типовое задание для демонстрационного экзамена	9
Приложение 2	16
Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта..... (дипломной работы).....	16

Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ВД 3 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
ВД 4 Организация деятельности структурного	ПМ.04 Организация деятельности структурного

подразделения	подразделения
По запросу работодателя (при наличии)	
ВДд 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути	ПМд.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути
ВДд 6 Выполнение работ по профессии Сигналист	ПМд.06 Выполнение работ по профессии Сигналист
ВДд 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	ПМд.07 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ВД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог
ВД 3 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации
	ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

	ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
ВД 4 Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений
	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ВД 5 Выполнение работ по профессии Монтер пути	ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
	ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути
ВД 6 Выполнение работ по профессии Сигналист	ПК 6.1. Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
	ПК 6.2. Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
	ПК 6.3. Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
	ПК 6.4. Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ВД 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины	ПК 7.1. Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным)
	ПК 7.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)
	ПК 7.3. Управлять железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)
	ПК 7.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожно-строительной машиной (несамоходной)

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории.

По письменному заявлению студента с ОВЗ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности:

- продолжительность выступления студента при защите дипломного проекта – не более чем на 0,4 часа.

Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя директора ХТЖТ о необходимости (или отсутствии необходимости) создания для него специальных условий с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Примерные формы заявления приведены в стандарте ДВГУПС - Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Для разрешения ситуаций, связанных, по мнению студентов, с нарушением установленной процедуры проведения ГИА и (или) с несогласием с результатами ГИА, создается апелляционная комиссия со сроком действия на один календарный год. В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее 3 членов указанной комиссии из числа педагогических работников, не входящих в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является ректор ДВГУПС.

Председатель апелляционной комиссии назначает секретаря из членов комиссии и заместителей.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично студентом или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего студента в апелляционную комиссию: о нарушении порядка проведения – непосредственно в день проведения ГИА; о несогласии с результатами – не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и не позднее 3 рабочих дней со дня ее подачи. Апелляционная комиссия на своем заседании проверяет правильность оценки результата сдачи ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры

проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии проводится голосование, по результатам которого принимается решение большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

В случае решения апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией, не позднее даты завершения обучения в ХТЖТ в соответствии с образовательным стандартом.

Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное председателем данной комиссии, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляционное заявление, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии с получением подписи в подтверждение ознакомления. В случае неявки выпускника, подавшего апелляционное заявление, составляется акт, который прикладывается к протоколу решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии члена апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ХТЖТ в соответствии с образовательным стандартом.

Результаты повторного прохождения ГИА апелляции не подлежат.

Типовое задание для демонстрационного экзамена

Структура и содержание типового задания

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока. Практическое задание по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Исходные данные представляются в текстовом и/или графическом виде

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.
4. Оформление презентации

Задания для демонстрационного экзамена

Модуль 1. Выполнение работ по ремонту железнодорожного пути

1. Выполнить визуальный осмотр и определение состояния элементов верхнего строения пути, определить соответствие состояния осмотренных элементов* верхнего строения пути

техническим требованиями к содержанию конструкции стыков* и промежуточных креплений*, и их элементов*.

2.Провести ограждение предполагаемого участка* выполнения работ. Вычертить и пояснить выбранную схему ограждения.

3.Выбрать и подготовить к работе необходимый инструмент.

4.Выполнить работу по текущему обслуживанию стыков и их элементов, промежуточных креплений с использованием соответствующего инструмента.

5.Применить диагностическое оборудование, измерительный и необходимый инструмент.

6.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию.

*Неисправности вносит экспертная группа в подготовительный день.

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Выполнение работ по ремонту железнодорожного пути

1.Выполнить визуальный осмотр и определение состояния элементов верхнего строения пути, определить соответствие состояния осмотренных элементов* верхнего строения пути техническим требованиями к содержанию конструкции стыков* и промежуточных креплений*, и их элементов*.

2.Провести ограждение предполагаемого участка* выполнения работ. Вычертить и пояснить выбранную схему ограждения.

3.Выбрать и подготовить к работе необходимый инструмент.

4.Выполнить работу по текущему обслуживанию стыков и их элементов, промежуточных креплений с использованием соответствующего инструмента.

5.Применить диагностическое оборудование, измерительный и необходимый инструмент.

6.Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию.

*Неисправности вносит экспертная группа в подготовительный день

Модуль 2. Выполнение контроля технического состояния железнодорожного пути

1.Назвать элементы конструкции различных видов рельсошпальной решетки, стрелочного перевода, показать места контрольных измерений геометрии стрелочного перевода.

2.Определить и выбрать необходимый инструмент для выполнения задания. Проверить работоспособность инструмента*.

3.Провести измерение геометрических параметров стрелочного перевода, применением одного из инструментов: шаблона, штангенциркуля ПШВ или шаблона КОР

4.Указать нормы и допуски содержания стрелочного перевода марки 1/9 или 1/11

5.Определить по рисунку код дефекта, его местоположение на рельсе, категорию ДР - ОДР, описать возможные причины возникновения.

6.Заполнить уведомление о выявленном дефекте рельса

7.Продемонстрировать меры по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении контроля пути средствами дефектоскопии.

8.Заполнить техническую документацию по результатам измерений в Книгу записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна форма ПУ-28, Книгу записей результатов проверок стрелочных переводов и глухих пересечений форма ПУ-29, Уведомление о выявленном дефекте рельса с отрывным талоном

Модуль 3. Ведение геодезических съемок

1. Привести нивелир* в рабочее состояние. Подготовить нивелирную рейку* к работе.

2. Выполнить продольное нивелирование участка железнодорожного пути* разной длины. Станции через определенное количество метров, в разных направлениях и по разным сторонам рейки.
 3. Все полученные при съемке данные занести в журнал нивелирования
 4. По нивелирному журналу подсчитать отметки станций и провести постраничную поверку нивелирного журнала.
 5. Применить геодезическое оборудование и измерительный инструмент площадки.
 6. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию.
 7. По итогу всех действий заполнить журнал нивелирования
- Неисправности вносит экспертная группа в подготовительный день.

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Выполнение работ по ремонту железнодорожного пути

1. Выполнить визуальный осмотр и определение состояния элементов верхнего строения пути, определить соответствие состояния осмотренных элементов* верхнего строения пути техническим требованиям к содержанию конструкции стыков* и промежуточных креплений*, и их элементов*.
2. Провести ограждение предполагаемого участка* выполнения работ. Вычертить и пояснить выбранную схему ограждения.
3. Выбрать и подготовить к работе необходимый инструмент.
4. Выполнить работу по текущему обслуживанию стыков и их элементов, промежуточных креплений с использованием соответствующего инструмента.
5. Применить диагностическое оборудование, измерительный и необходимый инструмент.
6. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию.

*Неисправности вносит экспертная группа в подготовительный день. Необходимые приложения: отсутствуют

Модуль 2. Выполнение контроля технического состояния железнодорожного пути

1. Назвать элементы конструкции различных видов рельсошпальной решетки, стрелочного перевода, показать места контрольных измерений геометрии стрелочного перевода.
2. Определить и выбрать необходимый инструмент для выполнения задания. Проверить работоспособность инструмента*.
3. Провести измерение геометрических параметров стрелочного перевода, применением одного из инструментов: шаблона, штангенциркуля ПШВ или шаблона КОР
4. Указать нормы и допуски содержания стрелочного перевода марки 1/9 или 1/11
5. Определить по рисунку код дефекта, его местоположение на рельсе, категорию ДР - ОДР, описать возможные причины возникновения.
6. Заполнить уведомление о выявленном дефекте рельса
7. Продемонстрировать меры по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении контроля пути средствами дефектоскопии.
8. Заполнить техническую документацию по результатам измерений в Книгу записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна форма ПУ-28, Книгу записей результатов проверок стрелочных переводов и глухих пересечений форма ПУ-29, Уведомление о выявленном дефекте рельса с отрывным талоном

Модуль 3. Ведение геодезических съемок

1. Привести нивелир* в рабочее состояние. Подготовить нивелирную рейку* к работе.
 2. Выполнить продольное нивелирование участка железнодорожного пути* разной длины. Станции через определенное количество метров, в разных направлениях и по разным сторонам рейки.
 3. Все полученные при съемке данные занести в журнал нивелирования
 4. По нивелирному журналу подсчитать отметки станций и провести постраничную поверку нивелирного журнала.
 5. Применить геодезическое оборудование и измерительный инструмент площадки.
 6. Выполнить правила и требования техники безопасности и охраны труда, использовать техническую документацию.
 7. По итогу всех действий заполнить журнал нивелирования
- Неисправности вносит экспертная группа в подготовительный день.

Модуль 4. Расчет основных технико-экономических показателей

1. Определить расчетный контингент монтеров пути для всей дистанции пути, соответствии с исходными данными задания
2. Определить расчетный и минимальный контингент монтеров пути для всей дистанции, в соответствии с исходными данными задания.
3. Определить контингент монтеров пути для бригад по текущему содержанию пути, в соответствии с исходными данными задания
4. В соответствии с заданными исходными условиями задания и полученными результатами заполнить таблицы
5. Использовать техническую документацию и оборудование площадки.
6. Выполнить правила охраны труда и техники безопасности.

Модуль 6 Выполнение работ по профессии Сигналист

- 1 решить задачу по ограждению места производства работ для заданных условий и выполнить работы по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Продемонстрировать ведение переговоров с руководителем работ по радиации

Модуль 7 Выполнение работ по профессии Машинист железнодорожно-строительной машины

1. Продемонстрировать последовательность перевода подъемно-рихтовочного агрегата в рабочее положение
- Место выполнения задания: тренажер Duomatic 09-32 CSM
2. Произвести установку режимов и параметров подбивки пути
- Место выполнения задания: тренажер Duomatic 09-32 CSM
3. Пояснить порядок действий машиниста при отказе системы КЛУБ-УП.

Требование к продолжительности ДЭ

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 1).

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 40 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 2) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов. При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 3.

Таблица 3 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	2	3	4	5
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,0

**Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта
(дипломной работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

Общие положения:

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности:

- 1 Капитальный ремонт железнодорожного пути 3 уровня
- 2 Текущее содержание железнодорожного пути со сменой уравнительного рельса в бесстыковой конструкции пути
- 3 Технология работ по выправке стрелочного перевода машиной Унимат 08-475/4s
- 4 Технология работ по разрядке температурных напряжений в рельсовой плети
- 5 Технология работ по восстановлению целостности рельсовой плети машиной ПРСМ
- 6 Технология работ по одиночной смене рельсов
- 7 Модернизация верхнего строения пути
- 8 Технология работ по содержанию изолирующих стыков
- 9 Технология работ по выправке пути и стрелочного перевода электрошпалоподбойками
- 10 Модернизация верхнего строения пути в особых климатических условиях
- 11 Технология работ по сборке рельсошпальной решетки на базе ПМС
- 12 Технология работ по сплошной смене деревянных шпал
- 13 Технология работ по переукладке плетей
- 14 Текущее содержание железнодорожного пути с вводом плетей в расчетный интервал температур закрепления
- 15 Технология работ по восстановлению откосов балластной призмы
- 16 Технология работ по устройству продольных водоотводных сооружений стругом СС1
- 17 Технология работ по смене элементов конструкции стрелочного перевода
- 18 Капитальный ремонт 1 (2) уровня в режиме закрытого перегона
- 19 Технология работ по замене стрелочного перевода
- 20 Технология работ по сплошной смене рельсов с применением порталных кранов
- 21 Текущее содержание железнодорожного пути с разрядкой температурных напряжений в плети
- 22 Технология работ по восстановлению целостности плети
- 23 Организация работ цеха дефектоскопии в дистанции пути
- 24 Технология работ по устройству продольных водоотводных сооружений землеройной техникой
- 25 Капитальный ремонт пути с заменой стрелочного перевода
- 26 Текущее содержание железнодорожного пути со сменой рельсов уравнительного пролета в бесстыковой конструкции пути
- 27 Текущее содержание железнодорожного пути с кратковременным восстановлением целостности рельсовой плети
- 28 Технология работ по смене длинномерных рельсовых плетей
- 29 Текущее содержание железнодорожного пути с сопровождением контроля за угоном бесстыковой конструкции пути

- 30 Технология работ по одиночной смене переводных брусьев
- 31 Технология работ по выправке стрелочного перевода машиной ВПРС-03
- 32 Текущее содержание железнодорожного пути с работой по регулировке и разгонке стыковых зазоров на участках звеньевой конструкции
- 33 Текущее содержание железнодорожного пути с одиночной сменой рельса
- 34 Текущее содержание железнодорожного пути с выправкой в профиле и по уровню
- 35 Технология работ по содержанию изолирующих стыков
- 36 Технология монтажа и укладки водопропускной трубы в теле земляного полотна
- 37 Технология работ по одиночной смене рельсов
- 38 Текущее содержание железнодорожного пути с одиночной сменой шпал
- 39 Технология работ по устройству продольных водоотводных сооружений машиной СЗП-600Р
- 40 Текущее содержание железнодорожного пути с исправлением участков пути на пучинах
- 41 Текущее содержание железнодорожного пути с одиночной сменой брусьев стрелочного перевода
- 42 Технология работ по смене элементов конструкции стрелочного перевода
- 43 Технология работ по восстановлению откосов балластной призмы
- 44 Технология работ по одиночной смене переводных брусьев
- 45 Технология работ по выправке стрелочного перевода машиной ВПРС-03
- 46 Текущее содержание железнодорожного пути с работой по регулировке и разгонке стыковых зазоров на участках звеньевой конструкции
- 47 Текущее содержание железнодорожного пути с одиночной сменой рельса
- 48 Текущее содержание железнодорожного пути с выправкой в профиле и по уровню
- 49 Технология работ по содержанию изолирующих стыков
- 50 Текущее содержание железнодорожного пути с одиночной сменой шпал (
- 51 Технология работ по устройству продольных водоотводных сооружений машиной СЗП-600Р
- 52 Текущее содержание железнодорожного пути с исправлением участков пути на пучинах
- 53 Текущее содержание железнодорожного пути с одиночной сменой брусьев стрелочного перевода
- 54 Технология работ по восстановлению откосов балластной призмы
- 55 Технология работ по восстановлению кюветов и обочин земляного полотна
- 56 Капитальный ремонт железнодорожного пути 3 уровня
- 57 Технология работ по сплошной смене рельсов с применением порталных кранов
- 58 Технология мощения откосов насыпи и конусов мостов железобетонными плитами
- 59 Технология работ по восстановлению целостности рельсовой плети машиной ПРСМ
- 60 Машинизированное выполнение работ по содержанию бесстыкового пути
- 61 Текущее содержание железнодорожного пути со сменой железобетонных шпал при скреплении КБ
- 62 Капитальный ремонт звеньевого пути

Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) в целом должен соответствовать утвержденному заданию; включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки, графической части.

Дипломный проект (работа) содержит следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть (разделы и подразделы), заключение, список использованных источников, приложения.

Каждый структурный элемент дипломного проекта (работы) (кроме подразделов) начинается с нового листа.

Титульный лист – это первая страницы проекта (работы), на которой в определенном порядке размещаются сведения о названии проекта (работы), об авторе и руководителе. Содержание должно давать полное представление о структуре проекта (работы) и включать введение, наименование всех разделов, подразделов (пунктов), заключение, список использованных источников и наименование приложений.

Во введении обосновывается тема исследования, ее актуальность, формулируются цель, задачи, определяются объект и предмет исследования, методы сбора и обработки материалов (при необходимости – проведение эксперимента), практическая значимость проводимого исследования, структура проекта (работы).

В основной части дипломного проекта (работы) излагаются теоретические положения и подходы к изучению проблемы, степень ее изученности, раскрывается содержание поставленных автором задач и пути их решения, приводятся результаты самостоятельного изыскания и (или) эксперимента, дается критический анализ источников по теме. Теоретическая часть работы выполняется на основе анализа теоретических источников, обобщения опыта работы практиков. Практическая часть проекта (работы) посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этом разделе может содержаться: анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; результаты проектного решения (разработки). Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных, продуктом графической/ проектной/ творческой деятельности. В конце каждого раздела делаются выводы, даются рекомендации, предложения по качественно-количественному улучшению исследуемого вопроса и проблемы в целом, отмечается личный вклад автора в проведенное исследование. Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Критерии оценки результатов дипломного проектирования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта.

Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта):

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы ГЭК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» ставится за доклад, в котором в полном объеме освещены все разделы проекта, самостоятельно и уверенно сформулировано и доведено до сведения ГЭК содержание проекта, доклад построен последовательно и технически грамотно, четко и правильно даны ответы на все заданные вопросы ГЭК.

Оценка «хорошо» ставится за доклад, в котором не в полном объеме раскрыты разделы проекта, доклад самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно, однако, допущены неточности при формулировке определений и неуверенность в ответах по заданным вопросам ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» ставится за доклад, в котором не в полном объеме освещены все разделы проекта, последовательность нарушена, формулировки и определения доводятся недостаточно четко, допускаются ошибки и неточности в использовании технической терминологии, на заданные вопросы ГЭК не даны ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за доклад, в котором не раскрыты разделы проекта, не даны формулировки определений и понятий, допущены грубые ошибки при использовании технической терминологии, не сформулированы ответы на вопросы ГЭК.